Jawab semua soalan

1. (a) Firman Allah SWT

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ ٱلْحَآجِّ وَعِمَارَةَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ
وَجَٰهَدَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ لَا يَسْتَوُۥنَ عِندَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ۞ ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوا۟ وَهَاجَرُوا۟ وَجَٰهَدُوا۟ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ أَعْظَمُ دَرَجَةً عِندَ ٱللَّهِ ۚ
وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ۞

(Surah at-Taubah : 19-20)

Ayat di atas menerangkan tentang tuntutan pelaksanaan *Fiqh al-Aulawiyyat* dalam kehidupan.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud *Fiqh al-Aulawiyyat* ? [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** prinsip asas dalam *Fiqh al-Aulawiyyat.* [4 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 *markah*]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ

(رواية البخاري)

Hadis di atas menjelaskan tentang kemuliaan berdikari dalam kehidupan.

(i) Nyatakan maksud berdikari. [2 *markah*]

(ii) Terangkan pengajaran daripada hadis di atas. [2 *markah*]

"Tidak memakan seseorang sesuatu makanan yang lebih baik daripada memakan hasil daripada hasil kerja tangannya sendiri dan sesungguhnya nabi Allah Daud a.s. makan daripada hasil kerja baginda sendiri"

(Riwayat Bukhari)

(iii) Kemukakan hujah anda untuk menyokong kebenaran hadis di atas. [4 *markah*]

(c) Nyatakan cara bacaan *qalqalah kubra.* [2 *markah*]

2 (a) Nama Allah al-Raqib merupakan satu daripada nama Allah yang indah.

(i) Apakah maksud al-Raqib?. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat al-Raqib. [4 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** tindakan yang akan dilakukan oleh orang yang beriman dengan nama Allah SWT al-Raqib. [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan takrif ajaran sesat. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek akidah. [4 *markah*]

Ajaran sesat adalah satu fenomena yang semakin menular dalam kalangan masyarakat Islam di Malaysia.

(iii) Ramalkan apa yang akan berlaku sekiranya situasi di atas tidak dibendung. [4 *markah*]

3 (a) (i) Nyatakan maksud umrah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** perkara wajib haji. [2 *markah*]

(iii) Jelaskan **dua** perbezaan antara ibadat haji dan umrah. [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan **dua** larangan semasa iddah. [2 *markah*]

(ii) Lengkapkan jadual berikut

Situasi	Tempoh iddah bercerai hidup
Belum putus haid	
Sedang hamil	

[2 *markah*]

(c) (i) Nyatakan maksud solat sunat istikharah [2 *markah*]

> "Jika salah seorang daripada kalian gusar tentang sesuatu perkara maka dirikanlah solat sunat dua rakat selain daripada yang difardukan"
>
> (Riwayat Muslim)

(ii) Berdasarkan hadis di atas, kemukakan hujah anda berkaitan galakan perlaksanaan solat sunat Istikharah. [4 markah]

4 (a) (i) Nyatakan sejarah kerajaan Umaiyyah secara ringkas. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Umaiyyah dari aspek pendidikan. [4 *markah*]

> Khalifah mengamalkan cara hidup mewah dan boros kerana cenderung kepada hiburan dan kekejaman

(iii) Merujuk pernyataan di atas, bagaimanakah anda sebagai pemimpin dapat mengambil iktibar bagi mewujudkan masyarakat yang harmoni. [4 *markah*]

(b) (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Prof. Dr. Ahmad Ibrahim. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan beliau dalam bidang perundangan. [4 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh tersebut. [4 *markah*]

5 **(a)** **(i)** Apakah maksud wasatiah ?. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** ciri umat yang cemerlang. [4 *markah*]

(iv) Terangkan **dua** hikmah melaksanakan prinsip wasatiah dalam kehidupan. [4 *markah*]

(b) **(i)** Nyatakan **dua** adab menjaga alam sekitar. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** kesan kerosakan alam sekitar. [2 *markah*]

(iii) Terangkan hikmah adab menjaga alam sekitar. [2 *markah*]

(iv) Berdasarkan gambar di atas, huraikan tindakan yang boleh dilakukan untuk menangani isu tersebut. [4 *markah*]

KERTAS SOALAN TAMAT

Jawab **semua** *soalan.*

1 (a) Firman Allah SWT :

قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا۟ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٣٧﴾ هَٰذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

(Surah Ali Imran : 137-139)

Ayat di atas menerangkan tentang konsep sunnatullah.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud sunnatullah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan kepentingan mengkaji sejarah umat terdahulu. [2 *markah*]

(iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 *markah*]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :
لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَه.
(متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan kelebihan berdikari dalam Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

(i) Nyatakan maksud berdikari. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** hikmah mengamalkan sikap berdikari terhadap masyarakat. [4 *markah*]

BERDIKARI
Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.

(iii) Pada pandangan anda, mengapakah sifat di atas perlu ada dalam diri seorang pelajar? [4 *markah*]

(c) Senaraikan **dua** bahagian qalqalah. [2 *markah*]

[Lihat halaman sebelah

1223/1 © 2023 *Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan*
CamScanner